

2023

# Защита проекта «Насекомые вокруг нас»



Воспитатель 2-ой младшей группы Ершова Н.Г.  
МАДОУ №466



Содержание проекта направлено на обогащение знаний детей о природе, воспитанию бережного, заботливого отношения к ней.

Работа проводилась во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.

Дети с огромным интересом познавали жизнь насекомых, познакомились с местом их обитания, особенностями внешнего вида, воспитывалось доброжелательное отношение к насекомым через наблюдения, беседы, игры, чтение стихотворений, потешек, загадок, мультипликационных фильмов.





Большой восторг вызывали подвижные игры, через которые развивали двигательную активность и закрепляли знания о способах передвижения насекомых.

Цели и задачи на начальном этапе проекта состояли в следующем: определить уровень знания детей по теме : «Насекомые».

Была проведена беседа «Забавные букашки», цель которой познакомить детей с насекомыми на представленных картинках, рассказать о правилах поведения при встрече с насекомыми.



Во время прогулки дети наблюдали за насекомыми. В ходе наблюдения, было выявлено, что реакция у детей на насекомых была неоднозначная. Часть детей выражали радость и интерес, другие – пугались, третьи - предлагали уничтожить насекомых. В ходе диалога выяснилось, что знаний дошкольников о насекомых недостаточно. Отсюда возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

Целью прогулки было сформировать у детей способность понимать и любить окружающий мир, бережно к нему относиться. Сформировать у детей представления о насекомых, их пользе и вреде, развивать творческие способности. дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка).

Если дети больше узнают о насекомых, поймут, какую важную роль они играют для природы и для человека, то будут беречь и ценить насекомых.



Была проведена экскурсия по территории детского сада, чтобы:

- дать представления о разнообразии насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, муха, божья коровка);
- учить выделять главные признаки насекомых (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики);
- формировать навыки исследовательской деятельности;
- развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость; воспитывать любознательность, бережное отношение к живому.





В разделе художественного творчества лепили пятнышки для божьей коровки, рисовали «Бабочку – красавицу». Дети учились работать с гуашью, учились рисовать методом тычка, дорисовывали мелкие детали. Развивали эстетическое восприятие, интерес к художественному творчеству. Также рисовали насекомых на асфальте.















Проводился комплекс утренней гимнастики «Насекомые». Дети учились ползать по ограниченной поверхности.

Проведена игра Паучки. Малыши лазали по гимнастической стенке, залезали на нее и спускались любым удобным способом.

Проведена игра «Собери гусеницу» с целью формировать умение собирать гусеницу по цвету.

Была проведена работа с родителями по оказанию первой помощи при укусах насекомых.

Проведен мастер-класс по изготовлению пчелок:



В ходе становления партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы был изготовлен макет «Пасека».





**В заключение работы над проектом «Насекомые вокруг нас» следует сделать вывод:**

- Для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы.
- Работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.